**Arbeitsauftrag**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Aufgabe 1**  Eine Firma stellt ein Produkt her, das zu 95 % fehlerfrei ist. Man weiß, dass im Durchschnitt von 100 Produkten drei einen Mangel haben, eines von 100 hat zwei Mängel. Diese Produkte können aber in der Firma noch weiterverwendet werden. Produkte mit mehr als zwei Mängeln sind nicht weiterverwendbar.   1. Ein Teil wird der Produktion zufällig entnommen. Stellen Sie dieses Zufallsexperiment in einem geeigneten Baumdiagramm dar. |
|  |
|  |
| 1. Nun werden zwei Teile zufällig der Produktion entnommen. Stellen Sie dieses Zufallsexperiment in einem geeigneten Baumdiagramm dar und berechnen Sie die Wahrscheinlichkeit, dass  * beide Teile nicht verwendbar sind. * genau ein Teil nicht verwendbar ist. |
|  |
|  |
|  |
|  | **Aufgabe 2**  Öffnen Sie über den QR-Code die Aufgabenseite und bearbeiten Sie beginnend bei Aufgabe 1 so viele Aufgaben wie möglich (mind. 10 Aufgaben in der Schule und zu Hause).   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Aufgabe Nr.:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Richtig?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Anzahl Versuche:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |
|  | **Aufgabe 3**  *„Melisa sagt: „Ich kann mir nie merken, wann und warum ich beim Baumdiagramm „plus“ und wann und warum ich „mal“ rechnen muss!“*  Sie sollen Melissa eine Sprachnachricht zur Klärung ihres Problems aufnehmen.  Dazu gehen Sie wie folgt vor:   1. Überlegen Sie zunächst alleine für sich (10 min), wie Sie die Frage beantworten würden. Schreiben Sie einen Spickzettel Ihrer Überlegungen. 2. Tauschen Sie sich mit Ihrem Sitznachbarn über Ihre Ideen aus und erstellen Sie gemeinsam ein „Drehbuch“ für die Sprachnachricht. Der Text soll so geschrieben sein, dass Sie ihn bei der Aufnahme nur noch ablesen müssen (35 min). 3. Entscheiden Sie, wer die Sprachnachricht spricht und nehmen Sie diese mit der Aufnahmefunktion ihres Tablets auf (5 min). |
|  | **Spickzettel** |
|  |  |
|  | **Drehbuch** |